

LICEO “MARCANTONIO FLAMINIO”

ALLEGATO 1. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO

FUNZIONI STRUMENTALI

Funzione strumentale “Orientamento in entrata”

Questa funzione si realizza con le seguenti iniziative:

- attività informativa presso le classi del terzo anno della scuola secondaria di 1° grado; riunioni informative per genitori degli alunni della scuola secondaria di 1° grado; inserimento di un link dedicato sul sito dell'Istituto;
- giornate di "scuola aperta" con la possibilità per gli alunni di visitare i locali dell'istituto, parlare con docenti e studenti;
- attività di "mini- stage" mediante l'inserimento di alunni della scuola secondaria di 1° grado nelle classi dell'istituto affinché possano vivere direttamente l'esperienza della scuola superiore;
- incontro con docenti delle classi medie per presentare il piano dell'offerta formativa,
- iniziative di sostegno per gli studenti delle prime classi, laddove siano state riscontrate lacune in seguito alla somministrazione delle prime prove in ingresso. Queste misure sono atte a contrastare il più possibile l'abbandono scolastico.

Funzione strumentale “Orientamento in uscita”

Il Liceo apre agli alunni che frequentano il quarto e il quinto anno attività di orientamento universitario e professionale anche in collaborazione con enti esterni. In particolare vengono fornite informazioni relative all'offerta formativa del mondo accademico e alle iniziative promosse dai vari Atenei, indicazioni sui corsi post-diploma, informazioni sul mondo del lavoro e sulle professioni alle quali è possibile accedere dopo un determinato percorso di studio, mediante interventi di esperti e professionisti.

Le principali attività svolte sono così sintetizzabili:

- diffusione delle informazioni provenienti dagli Atenei, incluse quelle relative a incontri di orientamento organizzati dalle singole sedi universitarie;
- incontri con esperti o professionisti presso i locali dell'Istituto o di altra scuola del Vittoriese;
- promozione di incontri e attività volti a indirizzare gli allievi ad una scelta consapevole, sia di tipo universitario che lavorativo;
- promozione delle eccellenze, mediante la segnalazione di allievi meritevoli a Scuole di Eccellenza (es.: Collegio Sant'Anna di Pisa, Scuola Normale di Pisa, Scuola Superiore di Udine, Scuola galileiana di Padova, Università Bocconi...) per la partecipazione a stage o attività formative valorizzanti;
- eventuale collaborazione con enti che organizzino corsi per la preparazione ai test d'accesso all'Università;
- collaborazione con il progetto ASL per attività in comune.

Funzione strumentale “Educazione alla salute”

La funzione strumentale di educazione alla salute si propone di educare e promuovere la salute nella scuola, favorendo il benessere psicologico ed il senso di appartenenza, sviluppando negli studenti la capacità di ascolto, cognizione, discernimento e facendo crescere autostima e senso di autoefficacia. Si avvale della collaborazione di Enti esterni, quali l'ULSS2, l'AVIS, la LILT e il Comune di Vittorio Veneto, e di esperti qualificati in campo medico, psicologico e sociale. Si realizza attraverso una pluralità di azioni, in particolare attraverso percorsi di sensibilizzazione sul benessere

in adolescenza e di prevenzione alle problematiche legate al disagio giovanile. Nel 2017/18 gli interventi riguarderanno gli studenti dell'intero quinquennio.

Funzione strumentale “Didattica” (PTOF – RAV – PdM)

La funzione strumentale persegue tre distinte finalità:

- Adeguamento del POF
- Raccolta, analisi e valutazione dei risultati dell'Esame di Stato 2017 confrontati con gli esiti del decennio precedente (2006-2016).
- Analisi e valutazione dei risultati del test INVALSI 2017 confrontati con gli esiti degli anni precedenti.
- Analisi delle prove comuni.
- Aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione.
- Aggiornamento del Piano di Miglioramento.

PROGETTI

VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-ESPRESSIVE

Certificazioni Internazionali di lingua inglese

Per gli studenti del IV e V anno il Liceo Flaminio promuove, con una partecipazione economica delle famiglie, l'organizzazione di corsi preparatori per il conseguimento della Certificazione Internazionale della Lingua Straniera Inglese (B2 – First Certificate) e livello C1 – CAE (Certificate in Advanced English). Al termine dei corsi, gli esami FCE vengono organizzati presso il nostro istituto in collaborazione con il New Cambridge Institute di Treviso. L'attività risponde a una crescente richiesta di tali certificazioni sia da parte del mondo del lavoro che del mondo universitario: molte facoltà universitarie attribuiscono punti di credito agli studenti per le certificazioni in loro possesso e in alcuni casi esse sono indispensabili anche ai fini dell'iscrizione e della frequenza di corsi di laurea in lingua inglese, sia in territorio nazionale che all'estero. Il servizio si appoggia ad un Ente Certificatore riconosciuto a livello nazionale ed internazionale, Cambridge English Language Assessment, sul cui sito è possibile raccogliere informazioni aggiornate anche per quanto riguarda il riconoscimento da parte di università ed aziende.

Potenziamento lingua inglese

Le finalità del progetto, rivolto ad alunni del biennio e del terzo anno con buone competenze nelle abilità di base, sono le seguenti:

- aiutare gli studenti a consolidare e potenziare le abilità di comprensione e produzione orali secondo i dettati dell'Association of language tester in Europe, che descrivono le abilità ai diversi livelli ed in diversi contesti.
- incoraggiare l'apprendimento autonomo focalizzandosi sull'esercizio dello studente.
- rafforzare le study-skills orali necessarie per una futura esperienza universitaria.

Sono previsti incontri pomeridiani di un'ora la settimana da novembre a maggio.

Progetto conferenze in lingua inglese

Il progetto, rivolto alle classi dell'ultimo anno, prevede un incontro con un docente di madrelingua che terrà una conferenza sull'impatto della Grande Guerra sulla culturale britannica del tempo. I costi dell'iniziativa saranno a carico degli studenti.

Corsi di seconda lingua comunitaria

Dall'a.s. 2013-2014 la scuola organizza, in orario extrascolastico e con contributo economico delle famiglie un corso di seconda lingua straniera, per consentire agli studenti di consolidare e potenziare le competenze acquisite nella secondaria di primo grado. Il corso, della durata di 40 ore annuali, è tenuto da un docente madrelingua. Al termine del primo biennio gli studenti potranno ottenere la certificazione linguistica di livello B1. Visto che nell'anno scolastico 2016-2017 è stato attivato un corso di Spagnolo 1, sarà proposto un corso di proseguimento (Spagnolo 2). I corsi saranno attivati se si raggiungerà un numero di almeno 14 iscritti per corso.

Anno di studio all'estero

La normativa scolastica italiana sostiene le esperienze di studio all'estero e regola il riconoscimento degli studi effettuati all'estero ai fini della riammissione nella scuola italiana. Il Collegio dei docenti, preso atto della nota 843 emanata dal MIUR nel 2013 (*"Linee di indirizzo sulla mobilità studentesca internazionale individuale"*), ha approvato una procedura che consente ai docenti di seguire gli studenti che vogliono trascorrere periodi scolastici all'estero (un intero anno scolastico, sei o tre mesi), sia nella fase precedente la partenza, sia durante il loro soggiorno, come pure nel momento del rientro, per l'ammissione alla classe successiva. Parimenti vengono accolti studenti stranieri che trascorrono un periodo scolastico in Italia, coinvolgendoli nella vita scolastica a seconda del curriculum.

Olimpiadi di ITALIANO

Sono promosse dal MIUR con la collaborazione dell'ASLI (Associazione per la Storia della Lingua Italiana) e delle Università degli Studi di Torino e di Firenze; sono rivolte agli alunni del primo, del secondo biennio e dell'ultimo anno con il fine di incentivare e sollecitare lo studio della lingua e della letteratura italiana in quanto elementi essenziali della formazione culturale di ogni studente oltre che indispensabili strumenti di conoscenza. Esse vogliono stimolare negli studenti l'interesse a guidare e a migliorare i propri processi di apprendimento; in ragione di ciò le prove mirano a verificare le conoscenze e le competenze di vari aspetti legati alla lingua italiana e alla letteratura (ortografia, grammatica, lessico, punteggiatura, figure retoriche, metrica, tipologie testuali, comprensione del testo, ...).

Certamen "Stefania Prati"

Per promuovere la cultura classica e la pratica della traduzione, la scuola indice il Certamen Stefania Prati" in ricordo di un'insegnante di Materie letterarie del "Flaminio". L'iniziativa, giunta alla sua nona edizione, si avvale del contributo della famiglia Toffoli – la famiglia di Stefania Prati - e coinvolge gli studenti dell'ultimo anno dei Licei Classici del Triveneto. La prova consiste in una traduzione di un passo di autore greco o latino; la scelta di anno in anno è conseguente alle indicazioni ministeriali sulla seconda prova scritta dell'Esame di Stato

Premio di poesia "Marcantonio Flaminio"

Il Premio di Poesia "Marcantonio Flaminio", giunto nell'anno scolastico 2017/18 alla ventunesima edizione, si conferma come significativo appuntamento culturale per le scuole del territorio e per la città. È rivolto ai ragazzi della scuola secondaria di 1° e 2° grado e rappresenta, per gli studenti, una valida occasione per dare prova delle proprie competenze linguistiche e letterarie.

Progetto teatro classico - La tragedia

Rivolto agli studenti della classe seconda liceo classico, il laboratorio teatrale di cultura classica ha lo scopo di approfondire lo studio dei testi, avvicinando i ragazzi all'arte del teatro. Utilizzando vari linguaggi, verbali e non verbali, si favorisce la socializzazione e l'acquisizione di autonomia. Tra gli obiettivi dell'attività vi è l'organizzazione di una rete che coinvolga altre scuole (Liceo Artistico

“Munari”) e associazioni locali per sostenere e far crescere la cultura teatrale nella scuola. Nel 2017/18 è prevista la messa in scena di una tragedia greca. Attraverso questo allestimento di tragedie greche, gli studenti del Flaminio avranno la possibilità anche quest’anno di partecipare al Festival Internazionale di Teatro Classico di Siracusa.

Progetto teatro moderno - La commedia

Destinato agli studenti del quarto anno del Liceo Scientifico, il progetto ha precise finalità educative: sviluppo della conoscenza di sé e dell’autostima; sviluppo della socializzazione e della capacità di collaborazione nel gruppo; acquisizione di maggior sicurezza e di controllo dell’emotività; sviluppo delle capacità creative, espressive e motorie; sviluppo delle capacità di ascolto, di concentrazione e di memoria.

A conclusione del percorso è prevista la messa in scena di una commedia del ‘900.

Progetto "Classici contro"

Il progetto "Classici contro" nasce da un’idea dell’Università 'Ca Foscari di Venezia. Prevede il coinvolgimento attivo di numerose istituzioni culturali e politiche del territorio regionale: Università, Licei, Fondazioni, Teatri, Enti. Anche il nostro Liceo partecipa attivamente alla realizzazione del progetto che ogni anno propone l’approfondimento di un tema diverso (nel 2018 si parlerà di Giustizia tra modernità e classicità). Le modalità di partecipazione e le iniziative correlate vengono definite all’inizio di ogni anno scolastico (conferenze con esperti aperte alla cittadinanza, approfondimenti sul tema a cura di singole classi o di gruppi di studenti, partecipazione a spettacoli sul tema...).

Progetto CLIL (Content Language Integrated Learning)

Dall’anno scolastico 2014/2015, in conformità con la recente normativa in materia, è stato avviato lo studio di una DNL (Disciplina Non Linguistica) in lingua inglese seguendo la metodologia CLIL in tutte le classi terminali. Sono state individuate inizialmente le seguenti discipline: Scienze per il Liceo Scientifico (sia per l’indirizzo ordinario che delle Scienze Applicate) e Storia dell’Arte per il Liceo Classico. L’attività è partita in modo graduale e in via sperimentale, si è avvalsa della collaborazione tra i docenti DNL e i docenti di lingua inglese e ha interessato circa un quarto del monte ore di ciascuna disciplina.

Come nell’anno 2016/17, nell’anno 2017-2018, in considerazione della presenza di nella Scuola di un docente di Storia in possesso di una certificazione di Lingua Inglese di livello C2, la disciplina interessata sarà Storia per tutti gli indirizzi.

Tra gli obiettivi del progetto, particolare rilevanza viene data al consolidamento dello studio della lingua straniera per l’apprendimento di contenuti non linguistici, in funzione anche dello sviluppo di interessi personali e professionali. Lo studente viene abilitato ad utilizzare la nuova metodologia per accedere a fonti in lingua anche in modo autonomo, per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri.

Progetto Potenziamento della Storia dell’Arte al Ginnasio

Il liceo “Marcantonio Flaminio” per l’Anno Scolastico 2017/18 offre agli studenti di IV e V Ginnasio l’opportunità di usufruire di un’ora di Storia Dell’Arte aggiuntiva all’orario di lezione curricolare. Viene quindi introdotto al Ginnasio lo studio della Storia dell’Arte, che i programmi ministeriali riservano al solo triennio liceale. Le ragioni didattiche di questo arricchimento formativo sono evidenti: tutte quante le discipline classiche, siano esse Storia, Lingua, Arte e Civiltà, concorrono alla ricostruzione storica del passato, e poterle apprendere in sinergia permette allo studente di acquisire una conoscenza più completa e consapevole, contribuendo a potenziarne le competenze di base.

Inoltre l'avvio della Storia dell'Arte già dalla IV Ginnasio permetterà agli studenti di acquisire una posizione attiva nei confronti del patrimonio culturale, e di preparare un terreno fertile anche per l'alternanza scuola lavoro.

Il progetto è realizzato da un docente interno, senza costi per la scuola o le famiglie.

Progetto “Biblioteca”

Il progetto prevede l'apertura pomeridiana della biblioteca del Liceo classico in modo da favorire l'accesso al ricco patrimonio librario della scuola. E' finalizzato a promuovere l'abitudine alla lettura e alla consultazione di vari materiali informativi; a creare nell'utenza (specialmente quella studentesca) abilità di ricerca e uso di competenze della informazione; a fornire un servizio di prestito libri.

Progetto Lettura espressiva

Destinato agli alunni del primo anno, il progetto intende introdurre alla lettura espressiva, creare negli studenti delle classi prime corrette aspettative di lettura, suscitare curiosità ed interesse verso la condivisione dell'esperienza di lettura pubblica.

E' previsto nel mese di febbraio un incontro degli studenti con due attori che leggeranno, con accompagnamento musicale, passi di diversi autori.

Progetto “Il piacere di leggere – torneo di lettura 2017/18”

Rivolto alle classi: 3D e 2B del Liceo Scientifico, VA del Liceo Classico ed eventualmente altre, il progetto mira a rafforzare il gusto per la lettura, far conoscere alcuni testi letterari, dare l'occasione di confrontarsi con i propri compagni e con studenti di altre scuole.

Le classi parteciperanno a un “torneo” di lettura organizzato dal Progetto giovani del Comune di Conegliano.

Progetto Musica, Storia e Società

Indirizzato a studenti e docenti del “Flaminio” e alla cittadinanza, il progetto mira a organizzare la parte espressamente musicale (esecuzione di brani musicali prevalentemente, ma non esclusivamente, di musica classica) in occasione di eventi organizzati dal Liceo Flaminio come per esempio Classici Contro, il Certamen Stefania Prati, il Concorso di Poesia ed il Concorso Europa.

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO-LOGICHE E SCIENTIFICHE

Olimpiadi della MATEMATICA

Sono promosse dall'Unione Matematica Italiana (UMI) in collaborazione con la Scuola Normale Superiore di Pisa. La prima fase, “Giochi di Archimede”, si svolge nell'istituto; coloro che superano la selezione d'istituto partecipano alla fase provinciale ed eventualmente alle successive fasi nazionali e internazionali.

Il Liceo Flaminio partecipa anche alle Gare di Matematica a squadre, organizzate parallelamente alle Olimpiadi della Matematica. Il progetto è finalizzato al lavoro di gruppo, alla collaborazione sinergica per la risoluzione di problemi; fornisce stimoli all'approfondimento di argomenti matematici. La competizione è organizzata dall'Università di Genova in collaborazione con le Facoltà di Matematica delle Università di Udine e Trieste.

La scuola sostiene questo progetto in quanto lo ritiene un percorso significativo che permette agli studenti meritevoli, da un lato di mettere alla prova le proprie competenze, dall'altro di vedere riconosciuta e valorizzata la propria eccellenza.

L'Istituto organizza incontri di allenamento e di preparazione alle gare.

Olimpiadi della FISICA

Iniziativa promossa dal MIUR con l'Associazione per l'Insegnamento della Fisica (AIF) che ne cura l'organizzazione. Si sviluppa in tre fasi: Gare d'Istituto, Gare Interprovinciali, Gara Nazionale. Il superamento delle tre fasi di competizione, tutte di carattere individuale, costituisce premessa per la formazione della squadra che rappresenta l'Italia alle Olimpiadi Internazionali della Fisica (IPhO).

Finalità del progetto è favorire il coinvolgimento dei giovani in un apprendimento attivo e responsabile delle scienze fisiche, orientando i loro interessi e sviluppando le loro capacità. L'iniziativa tende anche alla valorizzazione delle eccellenze fornendo l'opportunità a tali studenti di partecipare a competizioni in ambito nazionale e internazionale. Gli studenti che supereranno con merito la Gara Nazionale saranno inseriti nelle liste di eccellenza previste dal MIUR.

Sono previsti degli incontri preparatori alle Gare.

Olimpiadi di INFORMATICA

Le Olimpiadi di Informatica sono una competizione scientifica rivolta agli studenti della scuola secondaria superiore italiana gestita dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca assieme all'AICA (Associazione Italiana per il Calcolo Automatico), patrocinata dal Ministero per l'Innovazione e le Tecnologie.

Le Olimpiadi di Informatica sono nate con l'intento di selezionare e formare, ogni anno, una squadra di atleti che rappresenti il nostro paese alle "International Olympiad in Informatics" (IOI), indette dall'UNESCO fin dal 1989. L'intero percorso di gare di selezione ha durata biennale cosicché vi possono partecipare gli studenti che non abbiano oltrepassato il quarto anno delle superiori.

Finalità del progetto sono:

- stimolare lo studio dell'informatica e quindi sviluppare le capacità logiche, deduttive e creative;
- individuare e coltivare le eccellenze;
- effettuare confronti con altri Istituti scolastici al fine di migliorare la formazione scientifica e tecnologica.

Sono previsti degli incontri preparatori alle gare.

Progetto Lauree Scientifiche

Il PLS è nato con l'obiettivo di avvicinare i giovani alle discipline scientifiche (Matematica, Fisica, Chimica, Scienza e Tecnologia dei Materiali), mantenendo un alto standard di qualità, per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro. Si realizza mediante una proficua collaborazione con le Università di Venezia, Trieste, Trento, Padova, Udine e Modena. Si concretizza attraverso attività laboratoriali presso le Università, le scuole polo, la scuola stessa, conferenze tenute a scuola da docenti universitari o ricercatori; stage estivi presso le suddette Università; percorsi di alternanza scuola-lavoro; allestimento di mostre interattive con formazione degli studenti, effettuata da docenti universitari.

La scuola sostiene questa iniziativa per favorire la diffusione della cultura scientifica, incoraggiare gli allievi ad intraprendere lo studio delle materie scientifiche, migliorare le possibilità di orientamento pre-universitario (con iniziative che offrano l'opportunità di vivere un'esperienza diretta di cosa vuol dire "far scienza") e aiutare quindi a fare scelte consapevoli, individuando interessi e disposizioni specifiche e per la valorizzazione dei talenti. Altre finalità sono la creazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro e l'organizzazione di corsi di formazione e aggiornamento per i docenti.

Progetto MASTERCLASS Europe

L'iniziativa Masterclasses, "*ricercatori di fisica per un giorno*", è riservata agli alunni del quarto anno; si tratta di un evento formativo e divulgativo coordinato dall'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN).

Si prevede la partecipazione alla giornata MasterClass a Udine, presso la Sezione di Fisica dell'Università di Udine, dove gli studenti del nostro istituto selezionati trascorreranno l'intera giornata. Durante la mattina, secondo le edizioni precedenti, vi saranno seminari introduttivi tenuti da scienziati che lavorano nel campo della fisica delle particelle. Nel pomeriggio gli studenti svolgeranno un'esercitazione pratica al computer con l'ausilio di tutors, su dati provenienti dal CERN. Alla fine della giornata i vari gruppi di partecipanti alle MasterClass, da diverse sedi europee, si collegheranno in videoconferenza con il centro di ricerca internazionale CERN.

Progetto PNLIS – Collaborazione con U.R.D.F. (Unità di Ricerca in Didattica della Fisica)

L'iniziativa è rivolta ad alunni delle classi quarte e quinte e coinvolge gli insegnanti di fisica delle classi.

Mira a Favorire il coinvolgimento dei giovani in un apprendimento attivo delle scienze fisiche mediante attività di formazione, di esplorazione e laboratoriale soprattutto sulla fisica moderna, anche in relazione alle nuove linee guida per il curriculum. Favorire il processo di orientamento.

Prevede incontri ed esercitazioni su temi della fisica novecentesca da tenersi presso la sede universitaria o al Liceo "Flaminio".

POTENZIAMENTO DELLE METODOLOGIE DI LABORATORIO

Progetto SISIFO (Sicurezza Sismica nella Formazione Scolastica)

Progetto didattico sulla percezione del rischio sismico, ideato e coordinato dalla Sezione Centro di Ricerche Sismologiche(CRS) dell'Istituto Nazionale di Oceanografia e di Geofisica Sperimentale (OGS), con la collaborazione dell'Università di Udine, e realizzato grazie a un finanziamento per la diffusione della cultura scientifica del MIUR.

Il Liceo Flaminio sostiene questa iniziativa per sviluppare negli studenti consapevolezza su rischio e sicurezza sismica negli ambienti di studio, di lavoro e di vita, per aiutare gli studenti a visualizzare, mediante esperimenti di laboratorio, quanto accade nei materiali rocciosi nel corso di un evento sismico, e guidarli alla conoscenza della storia sismica del proprio territorio.

Si ipotizzano le seguenti attività: eventuale partecipazione all'attività formativa Edurisk Treviso 2017 (se sarà realizzata); eventuale visita a Udine del Centro Ricerche Sismologiche (CRS) dell'Istituto Nazionale di Oceanografia e di Geofisica Sperimentale (OGS) e al Museo Tiere Motus di Venzone; allestimento dell'attrezzatura; lavori individuali e di gruppo degli studenti con la guida dei docenti.

Planetario

Si tengono regolarmente lezioni con il Planetario gonfiabile dell'Associazione Astrofili di Vittorio Veneto, allestito nel laboratorio della sede del Liceo Scientifico: le lezioni sono rivolte agli studenti che frequentano le classi prime.

Il Planetario è un simulatore del cielo che riproduce in modo realistico il cielo stellato, i corpi celesti ed i fenomeni astronomici su una cupola emisferica. Uno speciale software permette di ricreare fedelmente il cielo del passato, del presente o del futuro, da qualunque luogo della Terra, consentendo di svolgere lezioni interattive, efficaci e di facile comprensione.

Il Liceo Flaminio sostiene questa iniziativa per favorire negli studenti una corretta comprensione di fenomeni e leggi astronomiche e aiutarli a visualizzare quanto appreso nello studio dell'astronomia.

SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI

Progetto Laboratorio mobile

Il progetto, riservato a studenti e insegnanti del Liceo “Flaminio”, ha la finalità di dotare l’istituto, vista la dotazione già acquisita di tablet (iPad per l’attività didattica), di dispositivi e strumenti mobili (per varie discipline, esperienze laboratoriali, scientifiche, umanistiche, linguistiche, digitali e non) in carrello e box mobile, a disposizione di tutta la scuola, trasformando di un'aula normale in uno spazio multimediale e di interazione.

Progetto Aggiornamento e potenziamento del sito web e delle piattaforme per l'e-learning

Il progetto ha il compito di aggiornare e potenziare il sito web della scuola e di ampliare l’uso degli ambienti per l’e-learning già disponibili: Moodle, iTunes U.

Oltre al normale aggiornamento delle notizie sulle attività e sulle proposte del Liceo riportate nel sito web, il progetto prevede un ampliamento dell’uso di ambienti di apprendimento come Moodle e iTunes U, con il coinvolgimento degli studenti e degli insegnanti. È previsto l’arricchimento dei due ambienti citati, soprattutto con l’aggiunta di materiali didattici prodotti in collaborazione con gli studenti e, a seconda delle disponibilità di docenti esperti (docente di informatica), la possibilità di introdurre brevi corsi (anche per i docenti) sui più diffusi linguaggi di programmazione.

Progetto Gestione e assistenza all’uso delle attrezzature e delle reti informatiche

Finalità del progetto sono la gestione, la manutenzione e gli aggiornamenti delle attrezzature informatiche e delle applicazioni in uso, in collaborazione con l’assistente tecnico; l’assistenza all’uso di applicazioni e attrezzature informatiche; la ricerca e progettazione per acquisti e partecipazioni a bandi di gara (progetti PON e altri).

Gli obiettivi sono i seguenti:

- garantire, nei limiti della disponibilità di risorse tecniche ed economiche, un buon funzionamento delle attrezzature dell’istituto e delle reti;
- fornire a docenti e studenti assistenza nell’uso di attrezzature informatiche e applicazioni;
- accedere alle possibili fonti di finanziamento con la stesura di progetti dedicati.

Progetto Minerali e rocce del Liceo “Flaminio”

Destinato primariamente agli studenti della classe 5B del Liceo Scientifico, il Progetto mira a rendere gli studenti capaci di creare dei mini siti web (pagine padlet ad es.) che descrivano minerali e rocce presenti nell’Istituto (per ora limitatamente alla sede di Via Talin), e rendere tali siti facilmente raggiungibili attraverso l’uso di tablet o smartphone grazie ai QR code.

PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA POTENZIAMENTO DELL’INCLUSIONE

Progetto “Accoglienza – Face to face”

Destinato agli alunni del biennio per attività di rinforzo e del triennio per attività di tutoraggio, il progetto ha quale finalità primaria rendere i ragazzi soggetti attivi della propria formazione e/o educazione.

Per gli studenti del biennio si intende:

- attivare azioni preventive contro la dispersione scolastica.
- fornire occasioni di rinforzo e potenziamento disciplinare,
- creare uno scambio comunicativo facilitato,
- migliorare il metodo di studio,
- recuperare eventuali carenze,
- acquisire maggior consapevolezza delle proprie risorse e avviare un percorso di autovalutazione.

Per gli studenti del triennio si prevedono incontri di formazione allo svolgimento di attività di *peer education* con alunni delle classi del biennio dell'istituto.

In particolare, gli obiettivi in relazione agli studenti tutor sono:

- favorire il protagonismo degli studenti e il senso di responsabilità ed autonomia operativa
- favorire la formazione di un'identità capace di promuovere la partecipazione attiva alla vita della scuola, potenziando il coinvolgimento degli studenti e la loro conoscenza delle dinamiche organizzative della scuola.

Laboratorio scuola-volontariato

È un'esperienza di gruppo che abbraccia l'intero anno scolastico con incontri a cadenza settimanale; consiste nell'approfondimento di tematiche aventi rilevanza sociale attraverso laboratori di sperimentazione teatrale.

Lo scopo è promuovere la cultura della solidarietà e della educazione al tempo libero come tempo solidale.

L'attività prevede l'utilizzo di strumenti innovativi come l'apprendimento di tecniche teatrali o di animazione. L'intero percorso è supportato dal contributo di una o più associazioni del territorio impegnate nell'ambito tematico scelto dai ragazzi e condotto da un trainer competente. In queste esperienze si cerca di valorizzare anche l'acquisizione di competenze (relazionali e pratiche) spendibili in ambiti diversi.

Alla fine del percorso è previsto l'allestimento di uno spettacolo/saggio.

Educazione alla legalità

A partire dall'anno scolastico 2015-2016 è stata istituita una rete di scuole, in cui il Liceo Flaminio funge da capofila, per la realizzazione di percorsi volti all'acquisizione di piena coscienza e consapevolezza del valore della persona umana, dei comportamenti corretti all'interno della società civile, delle fondamentali norme di convivenza civile e democratica e, contestualmente, all'analisi critica della realtà per prendere coscienza degli atteggiamenti illegali e contribuire a combatterli. Gli studenti acquisiscono la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità scolastica e sociale.

I percorsi pensati sono legati:

- alla formazione di rappresentanti e cittadini responsabili;
- alla lotta contro la violenza (in collaborazione con Comune, Forze dell'Ordine, Consultorio, Servizi ANTI-VIOLENZA, ULSS...)
- alla consegna della Costituzione ai ragazzi maggiorenni.

Corso di primo soccorso

Il corso di primo soccorso risponde a precisi obblighi di Legge (*Legge 107/2015 comma 10*) ed è rivolto alle classi terze. Si caratterizza come intervento di formazione sulla salute compreso negli obiettivi e nelle attività dell'alternanza scuola lavoro.

Educazione sportiva

Lo sport è inteso come esperienza formativa, essenziale al pieno sviluppo della personalità del giovane, prima che come competizione agonistica.

Vengono dunque proposti:

- tornei di squadra per classi e di Istituto
- nuoto in piscina comunale;
- giornata sportiva dell'Accoglienza;
- manifestazioni sportive organizzate da altri enti del territorio (CONI e Federazioni);
- attività sportive pomeridiane;
- festa dello Sport .

Il Liceo Flaminio sostiene queste iniziative per migliorare le attitudini e le propensioni sportive individuali, far acquisire corretti stili di vita e prevenire paramorfismi. Si tratta inoltre di sviluppare capacità motorie espressive e collaborative, raggiungere la crescita equilibrata e consapevole della persona, interiorizzare i valori educativi dello sport, arricchire le conoscenze delle discipline sportive individuali e di squadra.

Progetto “Attività sportive pomeridiane ‘emotivamente gioco’”

Finalità del progetto è migliorare le attitudini e le propensioni sportive personali degli studenti.

L'attività consiste nella pratica dello sport in orario pomeridiano e nell'organizzazione di una Festa dello Sport – e di tornei di squadra per classi e di Istituto.

E' richiesta la collaborazione con il Comune di Vittorio Veneto per la concessione degli spazi e dei locali. Si cercherà di coinvolgere nel progetto anche gli altri Istituti Superiori del territorio Comunale.

Progetto “Attività natatoria”

Il progetto, la cui finalità è far acquisire acquaticità' e tecniche di spostamento corrette in acqua, è riservato a sei classi dell'Istituto e si svolge in orario mattutino nelle ore di Scienze motorie.

Al termine del percorso in base ai livelli di partenza l'alunno dovrà dimostrare di:

- saper galleggiare e avanzare in acqua con tecnica non codificata con sicurezza;
- aver appreso la tecnica corretta dei seguenti stili: dorso, stile libero, rana e delfino;
- aver appreso la tecnica corretta dei tuffi (avviamento);
- aver appreso la tecnica elementare di salvataggio.

ALTRE ATTIVITA'

Visite guidate

Le visite guidate si propongono di favorire le conoscenze specifiche delle varie discipline, l'osservazione, l'esperienza della realtà, l'interesse, la motivazione. Esse possono consistere in visite a musei e mostre, a monumenti e complessi urbanistici di particolare interesse, a laboratori di ricerca universitari, a centri culturali, ecc. Si possono configurare come visite guidate anche la partecipazione a incontri culturali e le uscite sul territorio, anche di carattere ambientale. Le visite guidate sono programmate per classi e si svolgono, di norma, nell'orario curricolare o nell'arco di una giornata dopo adeguata preparazione.

Viaggi d'istruzione

I viaggi d'istruzione sono occasione di approfondimento culturale ma anche di formazione, soprattutto per quanto riguarda i rapporti interpersonali. Sono programmati fin dall'inizio dell'anno scolastico dai docenti del Consiglio di Classe, che ne individuano obiettivi culturali, tempi e modalità di attuazione, preferendo le mete più facilmente raggiungibili e di maggiore interesse storico-artistico. Possono essere svolti sul territorio nazionale o all'estero (di norma solo per le classi quinte). È richiesta la partecipazione di almeno $\frac{3}{4}$ della classe (le assenze vanno giustificate). Relativamente alla durata, il Collegio dei Docenti ha deliberato le modalità di seguito riportate:

per le classi del biennio fino a 2 giorni

per le classi terze fino a 4 giorni

per le classi quarte fino a 5 giorni

per le classi dell'ultimo anno fino a 6 giorni.

L'aspetto tecnico-organizzativo è curato dal Dirigente scolastico che, tenendo conto delle indicazioni, dei suggerimenti e delle richieste dei docenti coinvolti nella programmazione, si avvale dell'azione di supporto del personale della Segreteria.

Vengono inoltre realizzati, se necessari e compatibilmente con le risorse finanziarie e umane disponibili, corsi di lingua italiana a supporto degli allievi stranieri,.

La partecipazione alle attività comprese nell'ampliamento dell'offerta formativa concorre alla definizione del credito scolastico. La programmazione delle verifiche tiene conto della eventuale partecipazione degli studenti alle iniziative.

Al fine di promuovere ogni forma di partecipazione e di qualificare l'offerta formativa, il Liceo garantisce un'informazione dettagliata anche con la gestione del sito web del Flaminio, aggiornato e facilmente fruibile.

Vittorio Veneto, 15/11/2017

Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12/12/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Emanuela Da Re