

				
<p>Istituto Comprensivo Carbonera Via Roma, 56 – Tel n° 0422 / 396256 - mail: TVIC85600Q@ISTRUZIONE.IT - tvic85600q@pec.istruzione.it - segreteria@iccarboneratv.gov.it www.iccarboneratv.gov.it C.F. 80026200263 – <i>codice univoco fatturazione UFG1GZ</i> 31030 - C A R B O N E R A (TV)</p>				
				<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV</p>
<p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)</p>				

ISTITUTO COMPrensivo STATALE-CARBONERA
Prot. 0003230 del 10/07/2018
04-15 (Uscita)

CUP G73B17000030007

Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'Istituto Comprensivo di Carbonera

OGGETTO: Avviso pubblico selezione personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima) ed in subordine di ESPERTI ESTERNI in possesso di particolare e specifiche professionalità per il reclutamento di esperti e tutor fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il d.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il D.Lgs. 165/2001, recante “ Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione” e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44/2001, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
- VISTO** il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D.Lgs. n. 163/2006 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;
- VISTO** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”;
- VISTO** il provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 38439 del 29/12/2017, nel quale si evince che questo Istituto è collocato utilmente in graduatoria definitiva al n. 113 ;
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/209 del 10/01/2018 di ammissione al finanziamento per la realizzazione Progetto Competenze di base- 10.2.1A-FSEPON-VE-2017-60 ”Diventando

- grandi giocando - CUP G73B17000030007
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.78 del 30.03.2017 di adesione al Bando PON FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti punto 3 del 02/05/2018 di approvazione ed inserimento nelle attività del PTOF del bando PON FSE di cui sopra.
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 1° febbraio 2018 dove vengono apportate variazioni al bilancio in seguito al disposto finanziamento pari ad €. 60.102,00, nell’ambito del PON in oggetto specificato;
- PRESO ATTO** del Regolamento relativo ai Criteri e limiti per la selezione degli esperti esterni relativi ai pon deliberato dal Consiglio di istituto nella seduta del 31/05/2018, con delibera n. 15
- VISTO** il proprio avviso per il reclutamento del personale interno prot. n. 2984/04-15 del 28/06/2018 andato deserto per:
il modulo HELLO CHILDREN – 1 ESPERTO
il modulo GIOCANDO CON LA MUSICA – 1 ESPERTO
il modulo LINGUAGGI – 1 TUTOR ED 1 ESPERTO
- VISTO** l’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 24/11/2007

E M A N A

Il presente Avviso rivolto al PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ED IN SUBORDINE DI ESPERTI ESTERNI IN POSSESSO DI PARTICOLARE E SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ.

Per il reperimento di:

HELLO CHILDREN

n. 1 ESPERTO – 1 modulo alla Scuola dell’Infanzia di Mignagola (30 ore)
--

COMPITI

- Progettazione e realizzazione di un percorso finalizzato a:
 - Promuovere e facilitare la relazione con i pari;
 - Comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni in contesti diversi
 - Sollecitare interesse e curiosità verso l’apprendimento dell’Inglese e permettere al bambino di comunicare con altri bambini attraverso una lingua diversa dalla propria.
 - Scoprire la presenza di lingue diverse;
 - Riconoscere e sperimentare la pluralità dei linguaggi
 - Sviluppare capacità di ascolto, attenzione e comprensione
 - Arricchire lo sviluppo cognitivo offrendo al bambino un ulteriore strumento di organizzazione delle conoscenze
 - Favorire un apprendimento significativo e gratificante, attraverso l’utilizzo di tutti i canali sensoriali;
 - Stimolare l’apprendimento naturale, mediante un approccio ludico;
 - Permettere al bambino di acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative.

REQUISITI

- Rispondenza del curriculum vitae personale alle richieste del progetto
- Comprovata esperienza di lavoro laboratoriale
- Comprovata esperienza di lavoro con bambini della scuola dell’Infanzia
- Adeguate competenze documentate e/o certificate in ambito artistico-espressivo, musicale e nell’utilizzo di materiale non strutturato/o di recupero
- Adeguate competenze informatiche per la gestione della documentazione

Totale ore previste : 30

Periodo di effettuazione: da lunedì 27 a venerdì 31 agosto 2018, da lunedì 3 a venerdì 7 settembre 2018; dalle ore 9.00 alle ore 12.00

n. 1 ESPERTO: : 1 modulo alla Scuola dell’Infanzia di Mignagola (30 ore)**COMPITI**

- Progettazione e realizzazione di un percorso finalizzato a:
 - promuovere e facilitare la relazione con i pari;
 - arricchire la capacità linguistica (lessico e vocabolario anche per interagire con i pari e gli adulti e/o per descrivere il mondo circostante);
 - aumentare la capacità di espressione e comunicazione delle emozioni attraverso il linguaggio del corpo;
 - Potenziare il senso ritmico e favorire il conseguimento della coordinazione motoria e mentale.
 - Sviluppare le capacità di ascolto attraverso la percezione uditiva per capire, riprodurre e produrre strutture musicali.
 - Sviluppare le capacità di utilizzo disinvolto ed espressivo della voce.
 - Stimolare l’osservazione e la ricerca ad incentivare un approccio creativo con il linguaggio sonoro.
 - Sviluppare le capacità di interpretazione verbale, corporea, grafica, simbolica.
 - Favorire un atteggiamento di concentrazione per attivare i meccanismi mnemonici nell’apprendimento musicale.
 - stabilire un incontro divertente e creativo con la musica
 - favorire lo sviluppo consapevole della sensibilità emotiva ed emozionale propria della musica
 - permettere la partecipazione ad attività artistiche a tutti i bambini in particolar modo a quelli di famiglie in condizioni di disagio sociale e a quelle linguisticamente non italofone.

REQUISITI

- Rispondenza del curriculum vitae personale alle richieste del progetto
- Comprovata esperienza di lavoro laboratoriale
- Comprovata esperienza di lavoro con bambini della scuola dell’Infanzia
- Adeguate competenze documentate e/o certificate in ambito artistico-espressivo e nell’utilizzo di materiale non strutturato/o di recupero
- Adeguate competenze informatiche per la gestione della documentazione

Totale ore previste: 30**Periodo di effettuazione: : da lunedì 4 Febbraio a lunedì 27 maggio 2019; dalle ore 13:15 alle ore 15:15**

Modulo “ LINGUAGGI”

n.1 TUTOR: 1 modulo alla Scuola dell’Infanzia di Mignagola (30 ore)**COMPITI**

- ✓ Collaborazione con il docente esperto nelle fasi di progettazione e verifica delle attività
- ✓ Presenza in aula durante le lezioni del docente, coadiuvando il docente esperto nella gestione del gruppo
- ✓ Gestione del registro: ore di docenza svolte e ore di presenza degli alunni
- ✓ Monitoraggio delle attività con segnalazione di eventuali azioni correttive da apportare

REQUISITI

- ✓ Rispondenza del curriculum vitae personale alle richieste de modulo
- ✓ Comprovata esperienza di lavoro laboratoriale
- ✓ Comprovata esperienza di lavoro con bambini della scuola dell’Infanzia
- ✓ Adeguate competenze informatiche per la gestione della documentazione

Totale ore previste: 30**Periodo di effettuazione: lunedì 8 ottobre a lunedì 28 gennaio 2019; dalle ore 13:15 alle ore 15:15**

n. 1 ESPERTI: 1 modulo alla Scuola dell'Infanzia di Mignagola (30 ore)**COMPITI**

- Progettazione e realizzazione di un percorso finalizzato a:
 - Promuovere e facilitare la relazione con i pari;
 - Arricchire la capacità linguistica (lessico e vocabolario anche per interagire con i pari e gli adulti e/o per descrivere il mondo circostante);
 - Aumentare la capacità di espressione e comunicazione delle emozioni attraverso il linguaggio del corpo;
 - Migliorare il lessico ed il vocabolario personale in relazione alla vita quotidiana
 - Aumentare la concentrazione e l'attenzione nelle esperienze didattico-educative
 - Favorire l'espressione artistica attraverso il linguaggio teatrale
 - Sviluppare l'immaginazione e la creatività come forza motrice dell'apprendimento
 - Permettere la partecipazione ad attività artistiche a tutti i bambini in particolar modo a quelli di famiglie in condizioni di disagio sociale e a quelle linguisticamente non italofone

REQUISITI

- Rispondenza del curriculum vitae personale alle richieste del progetto
- Comprovata esperienza di lavoro laboratoriale
- Comprovata esperienza di lavoro con bambini della scuola dell'Infanzia
- Adeguate competenze documentate e/o certificate in ambito artistico-espressivo e nell'utilizzo di materiale non strutturato/o di recupero
- Adeguate competenze informatiche per la gestione della documentazione

Totale ore previste: 30

Periodo di effettuazione: lunedì 8 ottobre 2018 a lunedì 28 gennaio 2019: dalle ore 13:15 alle ore 15:15

con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 1 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli sotto indicati

Art. 2 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sul modulo allegato alla presente** firmato in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo TVIC85600Q@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 25/07/2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail, dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTI Progetto PON/FSE "Diventando grandi giocando - 10.2.1A-FSEPON-VE-2017-60" **Modulo**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 3. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'istituto Comprensivo di Carbonera nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web dell'istituto Comprensivo di Carbonera nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico reggente prof. Antonio Chiarparin

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto Comprensivo di Carbonera nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

1° MACROCRITERIO: Titoli di studio	Punti
Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste) Fino a 89 1 punto Da 90 a 104 punti Da 105 a 110 punti	Max 5 punti
Diploma di Laurea (riferibile alle professionalità richieste) Fino a 89 punti Da 90 a 104 punti Da 105 a 110 punti 110 e lode punti	
Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida	Max 1 punto
Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)	Max 3 punti
2° MACROCRITERIO: Titoli culturali specifici	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta (1 punto per ciascun corso di almeno 10 ore)	Max 3 punti
Certificazioni / attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (1 punto per Certificazione), pubblicazioni inerenti con codice ISBN	Max 3 punti
3° MACROCRITERIO: Titolo di servizio o Lavoro	

Esperienza pregressa riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli (1 punto per esperienza)	Max 6 punti
Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno)	Max 6 punti
Anzianità di servizio pertinente all'ordine di scuola in cui svolgere l'incarico (Scuola dell'Infanzia 2 punto per anno)	Max 8 punti
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme on line nell'ambito dei progetti PON (1 punto per esperienza)	Max 8 punti

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

n.b. **“Competenze di base in chiave innovativa”** *Tematiche e contenuti dei moduli formativi - Scheda per la scuola dell'infanzia:*

*Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che, quindi, documentino di aver seguito:*

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'Istituto potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Il Dirigente Scolastico reggente
Prof. Antonio Chiarparin
Firmato digitalmente

ALLEGATO 1 DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

dell'Istituto Comprensivo

via Roma, 56 31030 Carbonera

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE BANDO SELEZIONE DI ESPERTO/TUTOR.

Progetti FSE PON:

- **Competenze di base- 10.2.1A-FSEPON-VE-2017-60 "Diventando grandi giocando- CUP G73B17000030007**

- Il/La sottoscritto/a

COGNOME

•

NOME

•

CODICE FISCALE

•

DATA DI NASCITA / /

•

LUOGO DI NASCITA

•

PROVINCIA

•

COMUNE DI RES.ZA

•

PROVINCIA

•

VIA/PIAZZA/CORSO N.

•

CAP

•

TELEFONO

•

E-MAIL

- **SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO**

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'individuazione di – ESPERTO/TUTOR - nel seguente percorso formativo in attuazione presso codesta Istituzione Scolastica:

MODULO	ESPERTO	TUTOR	
HELLO CHILDREN	<input type="checkbox"/>		10.2.1A-FSEPON-VE-2017-60
GIOCANDO IN MUSICA	<input type="checkbox"/>		10.2.1A-FSEPON-VE-2017-60
LINGUAGGI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10.2.1A-FSEPON-VE-2017-60

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli aspiranti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiaro, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo di Carbonera al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto [CODICE_ID_PROGETTO] - Titolo progetto: “[TITOLO_PROGETTO]”

**Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE
Tutor/Esperti**

1° MACROCRITERIO: Titoli di studio	Punti	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Commissione
Laurea Triennale(riferibile alle professionalità richieste) Fino a 891 punto Da 90 a 104.....2 punti Da 1 0 5 a 1 1 05 punti	Max 5 punti		
Diploma di Laurea (riferibile alle professionalità richieste) Fino a 891 punti Da 90 a 1043 punti Da 1 0 5 a 1 1 05 punti 1 1 0 e lode7 punti			
Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida	Max 1 punto		
Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)	Max 3 punti		
2° MACROCRITERIO: Titoli culturali specifici			
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta (1 punto per ciascun corso di almeno 10 ore)	Max 3 punti		
Certificazioni / attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (1 punto per Certificazione) Master universitari e pubblicazioni recensite con codice ISBN	Max 3 punti		
3° MACROCRITERIO: Titolo di servizio o Lavoro			
Esperienza pregressa riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli (1 punto per esperienza)	Max 6 punti		
Anzianità di servizio pertinente con l’incarico (1 punto per anno)	Max 6 punti		
Anzianità di servizio pertinente all’ordine di scuola in cui svolgere l’incarico (Scuola dell’Infanzia 2 punto per anno)	Max 8 punti		
Esperienze lavorative e formative con l’utilizzo di piattaforme on line nell’ambito dei progetti PON (1 punto per esperienza)	Max 8 punti		

ESPERTO

1° MACROCRITERIO: Titoli di studio	Punti	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Commissione
Laurea Triennale(riferibile alle professionalità richieste) Fino a 891 punto Da 90 a 104.....2 punti Da 1 0 5 a 1 1 05 punti	Max 5 punti		
Diploma di Laurea (riferibile alle professionalità richieste) Fino a 891 punti Da 90 a 1043 punti Da 1 0 5 a 1 1 05 punti 1 1 0 e lode7 punti			
Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida	Max 1 punto		
Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)	Max 3 punti		
2° MACROCRITERIO: Titoli culturali specifici			
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta (1 punto per ciascun corso di almeno 10 ore)	Max 3 punti		

Certificazioni / attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (1 punto per Certificazione) Master universitari e pubblicazioni recensite con codice ISBN	Max 3 punti		
3° MACROCRITERIO: Titolo di servizio o Lavoro			
Esperienza pregressa riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli (1 punto per esperienza)	Max 6 punti		
Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno)	Max 6 punti		
Anzianità di servizio pertinente all'ordine di scuola in cui svolgere l'incarico (Scuola dell'Infanzia 2 punto per anno)	Max 8 punti		
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme on line nell'ambito dei progetti PON (1 punto per esperienza)	Max 8 punti		

Data _____

Firma _____