



LICEO "M. FLAMINIO"



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA E FISICA

Criteri di valutazione	Alunno					Data				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A) Conoscenze specifiche della disciplina <i>(principi, regole, termini, concetti, procedure, metodi e tecniche)</i>	Nulle	Non significative	Molto limitate	Scarse e confuse	Superficiali e incerte	Essenziali pur con qualche imprecisione	Precise ma non approfondite	Precise, pertinenti e corrette	Ampie e complete	Approfondite, ampliate e particolareggiate.
B) Competenze nella applicazione dei concetti e procedure matematiche <i>(correttezza nei calcoli, nella 'applicazione di tecniche e procedure; precisione nella esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici).</i>	Nulle	Non riesce ad utilizzare alcuno strumento procedurale	Non sa applicare procedure matematiche	Commette gravi errori nell'applicare procedure matematiche	Commette vari errori nell'applicare le procedure acquisite	Applica le procedure fondamentali in modo generalmente corretto	Applica correttamente varie procedure, anche se in modo schematico.	Applica in modo coerente le varie procedure	Applica autonomamente, in modo organico, le procedure.	Applica autonomamente, anche in contesti nuovi, le procedure acquisite
C) Capacità logiche e argomentative <i>(organizzazione e utilizzazione di conoscenze ed abilità per analizzare, scomporre, elaborare. Proprietà di linguaggio, comunicazione e commento della soluzione puntuali e logicamente rigorosi. Scelta di procedure ottimali e non standard)</i>	Nulle	Si esprime con linguaggio disordinato ed incongruente	Si esprime con linguaggio scorretto ed incongruente	Si esprime con linguaggio scorretto ed inadeguato esponendo in modo confuso e incoerente	Si esprime con linguaggio generico, a volte inappropriato, esponendo in modo schematico e con incongruenze	Si esprime con linguaggio elementare ma corretto, esponendo in modo schematico e coerente	Si esprime con linguaggio generalmente corretto, esponendo con adeguata coerenza	Si esprime con linguaggio corretto e chiaro, esponendo in modo ordinato e lineare.	Si esprime con linguaggio ricco e appropriato, articolato in modo rigoroso e critico	Si esprime con eccellente rigore espositivo, formulando giudizi efficaci ed articolati, mostrando originalità nella scelta dei procedimenti.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA = $(A + B + C) / 3$ oppure $A \cdot P_1 + B \cdot P_2 + C \cdot P_3$ a seconda del peso relativo dei vari indicatori in relazione alla prova specifica.

Il docente:

Voto:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA ORALE DI MATEMATICA E FISICA

INDICATORI	DESCRITTORI	1	2	3	4	5
Conoscenze	Padronanza dei contenuti:	Totale assenza delle conoscenze di base	Nulla la conoscenza dei contenuti fondamentali	Lacune molto gravi nelle conoscenze di base	Lacune significative nelle conoscenze di base	Conosce i contenuti in modo superficiale e impreciso
Competenze	Uso del linguaggio specifico	Assente	Quasi del tutto assente	Scorretto e inadeguato	Spesso scorretto e inadeguato	Generico e talvolta non appropriato
	Competenze espositive	Non riesce ad articolare alcun discorso	Espone in maniera disarticolata e del tutto incongruente	Espone in maniera disarticolata e frammentaria	Espone in modo disordinato e incoerente	Espone in modo schematico con qualche incongruenza
	Competenze tecniche	Non ha idea dell'esistenza di strumenti procedurali	Non conosce strumenti procedurali	Di fronte a semplici consegne, applica raramente e con risultati molto scadenti gli strumenti procedurali tipici della disciplina	Di fronte a semplici consegne, applica con scarsi risultati gli strumenti procedurali tipici della disciplina	Di fronte a semplici consegne, a volte commette errori nell'applicare le procedure acquisite
Capacità logiche-critiche	Elaborazione (capacità di discutere e di approfondire)	Non sa esprimere valutazioni e/o giudizi.	Non sa esprimere valutazioni e/o giudizi riconoscibili e pertinenti	A volte esprime giudizi senza argomentazioni	Esprime valutazioni e giudizi ma non adeguati alle richieste	Conduce la prova esprimendo valutazioni e giudizi non sempre adeguati alle richieste

INDICATORI	DESCRITTORI	6	7	8	9	10
Conoscenze	Padronanza dei contenuti	Conoscenze essenziali con qualche imprecisione	Conoscenze essenziali e precise	Conoscenze esaurienti e piena assimilazione dei contenuti	Conoscenze complete e approfondite	Conoscenze ampie, particolareggiate e coerenti
Competenze	Uso del linguaggio specifico	Elementare ma corretto	Corretto e non sempre adeguato	Corretto e adeguato	Corretto, adeguato e fluido	Ricco e rigoroso
	Competenze espositive	Espone articolando il discorso in modo schematico non sempre coerente	Espone articolando il discorso in modo schematico e coerente	Espone articolando il discorso in modo ordinato e coerente	Espone articolando il discorso in modo rigoroso e coerente	Espone articolando il discorso in modo rigoroso, organico
	Competenze tecniche	Di fronte a semplici consegne, applica correttamente le procedure acquisite	Di fronte a problemi complessi, a volte commette errori nell'applicare le procedure acquisite	Di fronte a problemi complessi, applica correttamente le procedure acquisite.	Di fronte a problemi complessi, sa scegliere autonomamente tra le diverse procedure acquisite	Sa applicare in piena autonomia le diverse procedure acquisite in presenza di problemi nuovi, particolarmente complessi e articolati
Capacità logiche-critiche	Elaborazione (capacità di discutere e di approfondire)	Conduce la prova esprimendo valutazioni e giudizi adeguati, anche se parziali e non sempre formalmente corretti	Conduce la prova esprimendo valutazioni e giudizi adeguati, sostenuti da un'argomentazione a volte pertinente e non sempre formalmente corretta.	Conduce la prova esprimendo valutazioni e giudizi adeguati, sostenuti da un'argomentazione pertinente e formalmente corretta	Conduce la prova esprimendo valutazioni e giudizi approfonditi, sostenuti da un'argomentazione efficace e formalmente corretta con contributi di analisi personali	Conduce la prova esprimendo valutazioni e giudizi approfonditi, sostenuti da un'argomentazione efficace e formalmente corretta con analisi e critica propositiva personali



LICEO "M. FLAMINIO"
Via Dante, 6 – 31029 VITTORIO VENETO (TV)
Cod. Istituto: **TVPC120008** – Cod. Fiscale: **84001080260**

Sito Web: www.liceoflaminio.gov.it - Indirizzo E-mail: liceoflaminio@liceoflaminio.gov.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

CORRISPONDENZA TRA VOTI (in decimi) E LIVELLI DI CONOSCENZE-COMPETENZE-CAPACITA'

VOTO	GIUDIZIO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
$0 < V \leq 2$	Scarso	Nessuna conoscenza dei contenuti proposti	Non è in grado di applicare nessun strumento procedurale	Non sa esprimere giudizi riconoscibili
V=3	Del tutto insufficiente	Conoscenza molto limitata e gravemente lacunosa	<ul style="list-style-type: none">➤ Uso del linguaggio specifico del tutto inadeguato➤ Non sa applicare le procedure➤ Non sa analizzare gli aspetti significativi dei problemi proposti	<ul style="list-style-type: none">➤ Non ha elementi per organizzare le conoscenze
V=4	Gravemente Insufficiente	Conoscenza lacunosa e molto limitata	<ul style="list-style-type: none">➤ Uso del linguaggio specifico scorretto ed improprio➤ Applica le conoscenze minime, ma commette gravi errori➤ Non sa analizzare gli aspetti significativi dei problemi proposti	<ul style="list-style-type: none">➤ Non riesce a fare valutazioni adeguate di quanto appreso➤ Non sa organizzare le conoscenze
V=5	Insufficiente	Conoscenza superficiale e frammentaria dei contenuti	<ul style="list-style-type: none">➤ Uso del linguaggio specifico generico e talvolta non appropriato➤ Commette degli errori in compiti semplici nell'applicare le Procedure➤ Se guidato sa analizzare taluni aspetti significativi dei problemi proposti	<ul style="list-style-type: none">➤ Compie valutazioni ma spesso in modo inesatto➤ Collega i vari contenuti in modo frammentario perdendosi se non guidato
V=6	Sufficiente	Conoscenza dei contenuti essenziali, pur con qualche imprecisione	<ul style="list-style-type: none">➤ Uso del linguaggio specifico elementare ma corretto➤ Applica i contenuti fondamentali in modo sostanzialmente corretto, anche se talvolta in modo meccanico o non del tutto autonomo➤ Sa analizzare gli aspetti fondamentali dei problemi proposti	<ul style="list-style-type: none">➤ Compie delle valutazioni adeguate, anche se parziali.➤ Stabilisce semplici collegamenti concettuali➤ Sa organizzare le conoscenze fondamentali, anche se non sempre in modo autonomo
V=7	Discreto	Conoscenza dei vari contenuti, anche se non sem-	<ul style="list-style-type: none">➤ Uso del linguaggio specifico corretto e sostanzialmente preciso	<ul style="list-style-type: none">➤ Compie valutazioni adeguate➤ Stabilisce vari collegamenti tra gli argomenti,

		pre approfondita, essenziale e precisa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Applica le varie conoscenze pur con delle imprecisioni ed in modo non sempre autonomo ➤ Sa analizzare gli aspetti significativi dei problemi proposti 	<p>anche se con parziale autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sa organizzare autonomamente le conoscenze essenziali
V=8	Buono	Conoscenza ampia, precisa ed approfondita dei contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uso del linguaggio specifico corretto, preciso ed adeguato ➤ Applica autonomamente in compiti complessi le procedure ➤ Sa analizzare vari aspetti dei problemi proposti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esprime giudizi adeguati sostenuti da efficace argomentazione ➤ Stabilisce autonomamente vari collegamenti tra gli argomenti ➤ Sa organizzare in modo ordinato le conoscenze
V=9	Nel complesso ottimo	Piena conoscenza dei contenuti, coordinata ed approfondita.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uso del linguaggio specifico preciso, completo, ricco ➤ Applica autonomamente in compiti complessi le procedure; applica anche in contesti nuovi, se pur con delle imprecisioni ➤ Sa analizzare vari aspetti dei problemi proposti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Effettua valutazioni articolate ed approfondite ➤ Stabilisce autonomamente vari collegamenti tra gli argomenti ed applica a contesti diversi. ➤ Sa organizzare autonomamente le conoscenze in modo ordinato e coerente <p>Apprezzabili capacità di analisi e sintesi</p>
V=10	Ottimo	Piena conoscenza dei contenuti che riconosce e collega in opposizione ed in analogia con altre conoscenze, con una comprensione molto sicura e personalmente approfondita	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uso del linguaggio specifico preciso, completo, ricco ed originale ➤ Applica autonomamente in contesti nuovi le procedure acquisite ➤ Sa analizzare molteplici aspetti dei problemi proposti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Effettua valutazioni articolate, approfondite e personali ➤ Sa organizzare autonomamente le conoscenze in modo rigoroso ed organico per affrontare situazioni nuove ed in contesti diversi ➤ Sviluppate capacità di analisi e di sintesi