

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA ORALE DI MATEMATICA E FISICA

INDICATORI	DESCRITTORI	1	2	3	4	5
Conoscenze	Padronanza dei contenuti:	Totale assenza delle conoscenze di base	Nulla la conoscenza dei contenuti fondamentali	Lacune molto gravi nelle conoscenze di base	Lacune significative nelle conoscenze di base	Conosce i contenuti in modo superficiale e impreciso
Competenze	Uso del linguaggio specifico	Assente	Quasi del tutto assente	Scorretto e inadeguato	Spesso scorretto e inadeguato	Generico e talvolta non appropriato
	Competenze espositive	Non riesce ad articolare alcun discorso	Esponde in maniera disarticolata e del tutto incongruente	Esponde in maniera disarticolata e frammentaria	Esponde in modo disordinato e incoerente	Esponde in modo schematico con qualche incongruenza
	Competenze tecniche	Non ha idea dell'esistenza di strumenti procedurali	Non conosce strumenti procedurali	Di fronte a semplici consegne, applica raramente e con risultati molto scadenti gli strumenti procedurali tipici della disciplina	Di fronte a semplici consegne, applica con scarsi risultati gli strumenti procedurali tipici della disciplina	Di fronte a semplici consegne, a volte commette errori nell'applicare le procedure acquisite
Capacità logiche-critiche	Elaborazione (capacità di discutere e di approfondire)	Non sa esprimere valutazioni e/o giudizi.	Non sa esprimere valutazioni e/o giudizi riconoscibili e pertinenti	A volte esprime giudizi senza argomentazioni	Esprime valutazioni e giudizi ma non adeguati alle richieste	Conduce la prova esprimendo valutazioni e giudizi non sempre adeguati alle richieste

INDICATORI	DESCRITTORI	6	7	8	9	10
Conoscenze	Padronanza dei contenuti	Conoscenze essenziali con qualche imprecisione	Conoscenze essenziali e precise	Conoscenze esaurienti e piena assimilazione dei contenuti	Conoscenze complete e approfondite	Conoscenze ampie, particolareggiate e coerenti
Competenze	Uso del linguaggio specifico	Elementare ma corretto	Corretto e non sempre adeguato	Corretto e adeguato	Corretto, adeguato e fluido	Ricco e rigoroso
	Competenze espositive	Espone articolando il discorso in modo schematico non sempre coerente	Espone articolando il discorso in modo schematico e coerente	Espone articolando il discorso in modo ordinato e coerente	Espone articolando il discorso in modo rigoroso e coerente	Espone articolando il discorso in modo rigoroso, organico
	Competenze tecniche	Di fronte a semplici consegne, applica correttamente le procedure acquisite	Di fronte a problemi complessi, a volte commette errori nell'applicare le procedure acquisite	Di fronte a problemi complessi, applica correttamente le procedure acquisite.	Di fronte a problemi complessi, sa scegliere autonomamente tra le diverse procedure acquisite	Sa applicare in piena autonomia le diverse procedure acquisite in presenza di problemi nuovi, particolarmente complessi e articolati
Capacità logiche-critiche	Elaborazione (capacità di discutere e di approfondire)	Conduce la prova esprimendo valutazioni e giudizi adeguati, anche se parziali e non sempre formalmente corretti	Conduce la prova esprimendo valutazioni e giudizi adeguati, sostenuti da un'argomentazione a volte pertinente e non sempre formalmente corretta.	Conduce la prova esprimendo valutazioni e giudizi adeguati, sostenuti da un'argomentazione pertinente e formalmente corretta	Conduce la prova esprimendo valutazioni e giudizi approfonditi, sostenuti da un'argomentazione efficace e formalmente corretta con contributi di analisi personali	Conduce la prova esprimendo valutazioni e giudizi approfonditi, sostenuti da un'argomentazione efficace e formalmente corretta con analisi e critica propositiva personali